

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : وطننا فلسطين عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التعلم القبلي التكامل الرأسي: لغتنا العربية للصف الرابع التكامل الافقي: التربية الاجتماعية للصف الخامس

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات	استراتيجيات	التقويم		التنفيذ
		مصادر التعلم	التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
	القراءة : يفرأ النص قراءة صامتة واعية وسريعة يفرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا مواضع الوصل والوقف فيها يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص ويوفها في جمل مفيدة يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص يقترح عنوان اخر للنص تنمو لديه قيمة حب ارض فلسطين وضرورة التحرر من الاحتلال	أي كتاب يتحدث عن فلسطين المعجم الوسيط الاغاني الوطنية التي تجسد واقع فلسطين وأهلها سواء أكانت مسموعة او مرئية	التدريس المباشر اسئلة واجوبة , أنشطة القراءة , عرض توضيحي العمل الجماعي ضمن مجموعات متعاونة استراتيجية التفكير الناقد الاستقصاء	مراجعة الذات تقويم ذاتي التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لقويم مهارة القراءة سلم تقدير لفظي قائمة شطب لتقييم اثناء المناقشة والتحليل وبداء الرأي	تهيئة البيئة الصفية التمهيد عرض خارطة فلسطين على الطلبة باي وسيلة متاحة وتوجيه الاسئلة للطلبة مثل ما عاصمة فلسطين ؟ من يخبرنا عن حال فلسطين اليوم قراءة الطلبة قراءة صامتة وطرح الاسئلة عليهم قراءة النص قراءة جهرية معبرة وهي قراءة المحاكاة مع التركيز على مواطن التي تتضمن الوصل والوقف مناقشة واستخدام الجمل والمعجم الوسيط او معجم مختار الصحاح والترادف والتضاد تنفيذ تدريبات المعجم والدلالة من خلال مجموعات متعاونة غير متجانسة حيث يتم تعيين مقرر لكل مجموعة لمناقشة ما تم انجازه ونقوم بتقديم التغذية الراجعة يجيب الطلبة عن اسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة للطلبة ثم العودة الى القراءة الجهرية وقراءة المحاكاة وتصويب الاخطاء حينها واستراتيجية التفكير الناقد : كيف ترى مستقبل فلسطين ؟

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :

.....تحدیات واجهتني:

..... اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

..... مدير المدرسة :

المشرف التربوي:

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : وطننا فلسطين
التعلم القبلي التكامل الأسلي : لغتنا العربية للصفين الرابع

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التكامل الافقي : اينما وردت انماط اسم الفاعل من الفعل الثلاثي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الأداة	الإجراءات
	القواعد والتطبيقات اللغوية : يتعرف الطلبة اسم الفاعل ويوظفه في جمل مفيدة . يصوغ اسم الفاعل من الافعال ويضعه في جمل مفيدة ويميزه عن غيره . المحفوظات : يفرأ النص الشعري (نحن الشباب) قراءة القاء صحيحة . يستخلص الافكار الواردة في النص الشعري .	التطبيق الصرفي / عبده الراجحي جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاييني الحاسوب الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر : العمل في الكتاب المدرسي اوراق العمل التدريبات العمل الجماعي مجموعات متعاونة والمناقشة	القلم والورقة : الملاحظة	تهيئة البيئة الصفية القواعد والتطبيقات اللغوية : عرض صور توضيحية كيفية الشكر لله قراءة الطلاب لنص القواعد قراءة جهرية والطلب اليهم تأمل الكلمات التي تحتها خط ومن ثم السؤال الطلبة عن كل دلالة كل منها وبيان صيغة اسم الفاعل من الثلاثي ومن غير الثلاثي من خلال امثلة الكتاب وصلا الى الاستنتاج الخاص باسم الفاعل . تنفيذ الطلبة الى مجموعات عمل صغيرة وتزويد التلاميذ بالتغذية الراجعة المحفوظات : التمهيد بتوجيه السؤال : ماذا ستصنعون لوطنكم عندما تكبرون ؟ ويجري حوارا تفاعليا بناءا في حدود دقيقتين وقراءة الطلاب قراءة صامتة يليها اسئلة التذكير مثل : ما اسم الشاعر ؟ ما الذي يدعو اليه الشاعر في القصيدة تدريب الطلبة على حفظ الابيات ثم تكليفهم لحفظ القصيدة .

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

خطة درس

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

الصف : الخامس

المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : وطننا فلسطين

التعلم القبلي

التكامل الرأسي: لغتنا العربية للصف الرابع

التكامل الأفقي : التربية الاسلامية للصفين الثالث والرابع

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الأداة	الإجراءات
	المحاضرة : يحاوّر الطلبة زملائهم متحليين بآداب الحوار يحسن الاستماع الى المحاضر الزائر الكتابة : يلم الطالب بقواعد التاء المربوطة والهاء ويوظفها ويكتب ما يملئ عليه بخصوصها يستخدم الالفاظ والتراكيب التي تعلمها في جمل مفيدة يكتب رسالة الى ام استشهد ولدها بما لا يتجاوز خمسة اسطر .	المعجم المفصل في الاملاء / ناصيف يمين الشبكة العالمية للمعلومات	التدريس المباشر التدريبات والتمارين العمل في الكتاب المدرسي العمل الجماعي التعلم الجماعي التعاوني المناقشة	الملاحظة الملاحظة	سلم التقدير لتقويم الاعمال الكتابية السجل القصصي سجل المعلم سلم التقدير اللفظي في الاملاء التقويم المعتمد على الاداء

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.